

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением математики» г. Каргополя

Рассмотрена на заседании
МО учителей английского языка
Протокол № 2 от 19 декабря 2006г.
Руководитель РМО учителей
английского языка Т.В. Федосеева

Утверждаю.
Директор МОУ СОШ
№2
Л.М.Турандина

Программа
элективного видеокурса по английскому
языку
«Window on Britain»

Автор:
Кожина Галина Леонидовна
учитель английского языка
высшая квалификационная категория

Каргополь 2006 год.

Пояснительная записка

Учебный видеокурс по английскому языку разработан в качестве элективного курса и предназначен для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Курс предоставляет учащимся возможность систематизировать иноязычные знания, полученные при изучении базового курса, совершенствоваться во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме) и в овладении социокультурной компетенцией. Данный видеокурс позволяет решать задачу развития у школьников коммуникативной культуры взаимодействия с людьми и коммуникативного видения современного мира, развивает культуру восприятия иноязычного видеотекста, вызывает у школьников потребность в коммуникативном образовании для целей межкультурного общения.

Овладеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, дело весьма трудное. Поэтому важной задачей учителя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка с использованием различных приемов работы. В этих целях большое значение имеют аутентичные материалы, в том числе видеофильмы. Их использование способствует интенсификации учебного процесса и создает благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

Помимо содержательной стороны общения видеотекст содержит визуальную информацию о месте события, внешнем виде и невербальном поведении участников общения в конкретной ситуации. Визуальный ряд позволяет лучше понять и закрепить как фактическую информацию, так и чисто языковые особенности речи в конкретном контексте. Видеоматериалы приучают учащихся к социокультурной наблюдательности, предоставляют практически неограниченные возможности для проведения анализа, построенного на сравнении и сопоставлении культурных реалий и особенностей поведения людей в различных ситуациях межкультурного общения. Просмотр видеоматериалов способствует развитию различных сторон психической деятельности учащихся (внимания, памяти). Доказывает эмоциональное воздействие на обучаемых, служит стимулом и условием для создания дополнительной мотивации в дальнейшей учебно-поисковой и творческой деятельности.

Цель курса:

Развитие комплексных коммуникативных умений школьников средствами учебных видеоматериалов на иностранном языке.

Задачи курса :

Создать аутентичный фон коммуникативного развития школьников. Развивать у учащихся культуру восприятия видеотекста.

Развивать у учащихся устную и письменную языковую культуру на основе коммуникативно - ориентированной систематизации и обобщения их иноязычного опыта в рамках изучаемых тем

Систематизировать и углубить знания по грамматике и лексике английского языка на основе аутентичного коммуникативно - ориентированного контекста
формировать культуру общения на английском языке в ситуациях приближенных к аутентичной языковой среде

повышать социокультурную образованность учащихся, формировать умения вести социокультурные наблюдения при работе с видеосюжетами

Развивать самообразовательные возможности школьников и формировать потребность в дальнейшем совершенствовании своих знаний

Данный курс разработан на основе оригинального учебного видеокурса :

Richard MacAndrew." Window on Britain" Oxford University Press , 2002

Курс рассчитан на 17 часов.

Формы занятий и виды работ: просмотр видеосюжетов, использование исходного видеотекста в качестве основы и опоры для развития продуктивных умений в устной и письменной речи, а также для развития и контроля рецептивных умений (аудирование); выполнение коммуникативно-ориентированных упражнений на систематизацию и отработку грамматических и лексических навыков ; ролевые игры в основу которых положен сюжет или ситуация видеофильма; проектная работа.

Предполагается, что по окончании курса повысится уровень иноязычной коммуникативной компетенции школьников. Учащиеся овладеют культурой общения на английском языке на уровне, который позволит им участвовать в межкультурном общении с людьми, также говорящими на английском языке.

Учащиеся приобретут умения:

- воспринимать иноязычный видеотекст;
- слушать и понимать иноязычную аутентичную речь;
- систематизировать грамматические знания и применять их с учетом современного речевого контекста;
- коммуникативно приемлемо, грамматически правильно проигрывать ситуацию общения с учетом социокультурных норм поведения в англоязычной среде;

Тематическое содержание и планирование курса.

№ урока	Учебная ситуация Unit	Говорение Speaking Skill	Грамматика Grammar Skills	Аудирование Listening Skills '	Контроль
1 2.	Unit1 An Introduction to Britain	-population -places of interest;	Present Simple	- listening for general comprehension; -sentence completion.	- making a report about Britain.
3 4	Unit 2 Schools	-types of schools; -school subjects.	Adverbs of frequency	-predicting what you will hear; -listening for general comprehension.	- writing a letter about school life.
5 6	Unit3 Food	-mealtimes; -restaurants; -likes and dislikes.	Possesives.	-sentence completion; -predicting what you will hear.	- making a dialogue about foreign food.
7 8	Unit 4 Homes	-houses; -flats; -rooms.	Collocations with „have", „;make" and	-predicting what you will hear; -listening for details.	-making a project „ An Ideal Home „
9 10	Unit 5 Sport	-British popular sports and games.	Present Progressive Tense	-sentence completion; -multiple matching.	-filling the form of the student discount scheme.
11 12	Unit 6 Festivals	-festivals; -special food, clothes, presents.	Questions words	-listening for general comprehension; -taking notes while listening.	-making a report „British Festivals„
13 14	Unit 7 Pop	-pop music; -pop groups; -pop stars.	The future : „ going to " and Present Progressive Tense	-predicting what you will hear; -multiple matching.	- competition „ Who knows the most about pop?„
15 16	Unit 8 London	-places of interest	Past Simple	-listening for general	-making travel tips for

				comprehension; -sentence completion.	visitors to the native town.
17	Project Presentations				

Список литературы

1. Кузовлёв В.П. Лапа Н.М. Книга для учителя к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных школ.-3-е издание-М;Просвещение,2001.
2. Кузовлёв В.П. Лапа Н.М. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных школ.-М;Просвещение,2005.
3. Программа основного общего образования по английскому языку.-М;Просвещение, 2002.
4. Соловова Б.Н. Создание авторских элективных программ и курсов.\\ Английский язык в школе.- 2004. -№1
5. Пассов £.И. Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре,-М; Просвещение, 1993.
6. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка.- Минск:Высшая школа, 2003
7. Richard MacAndrew . Window On Britain. Activity Book.Oxford University Press.2002.